

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018
TITOLO: Percorso sulle emozioni
RESPONSABILE: Claudia Cappellini
AREA DI RIFERIMENTO: <input checked="" type="checkbox"/> Lingue <input type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia <input type="checkbox"/> Territorio e ambiente <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione <input checked="" type="checkbox"/> Musica e immagine <input type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione
DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): alunni della classe 3 ^A – scuola primaria Mirabello
OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole): La cognizione della vita emozionale del bambino si è considerevolmente ampliata in seguito al divulgarsi di nuove conoscenze sul funzionamento della mente e sui meccanismi che governano le diverse emozioni. Il bambino non è un ricettacolo passivo di pulsioni nascoste, ma al contrario, assume un ruolo attivo nella costruzione della sua realtà. Accompagnare un bambino nella sua crescita emotiva è diventato oggi un compito imprescindibile. La finalità del percorso è, pertanto, quella di offrire a bambini adeguate opportunità di esplorazione ed elaborazione dei loro mondi emozionali e relazionali. Obiettivi <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere, accettare le proprie e le altrui emozioni • Collegare le emozioni agli eventi che le determinano e alle proprie reazioni fisiche • Distinguere le emozioni piacevoli e spiacevoli • Acquisire strategie comportamentali idonee per gestire correttamente i diversi stati emotivi
COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole): Si condurrà l'alunno verso una "competenza sentimentale", ossia verso il riconoscimento dell'emozione e del suo controllo cognitivo, attribuendole un senso e sapendola gestire .
METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole) <ul style="list-style-type: none"> • Circle time • Problem solving • Attività artistico espressive e di role-playing • Utilizzo e creazione di materiali grafico-espressivi
DESCRIZIONE (massimo 200 parole): L'insegnante attiverà la discussione e la riflessione ogni volta che un vissuto del gruppo classe ne fornirà l'occasione. Durante l'anno scolastico saranno realizzati il "libro delle emozioni" e dei prodotti artistici