

<b>PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA</b> <b>PROGETTO FORMATIVO</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b> <b>di</b> <b>via ACERBI</b>
--	---

<b>ANNO SCOLASTICO: 2017/2018</b>
<b>TITOLO:</b> Osservare, esplorare, creare.
<b>RESPONSABILE:</b> Tambasco Marchina
<b>AREA DI RIFERIMENTO:</b> <input type="checkbox"/> Lingue <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia</span> <input checked="" type="checkbox"/> Territorio e ambiente <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> Inclusione</span> <input type="checkbox"/> Musica e immagine <span style="float: right;"><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione</span>
<b>DESTINATARI :</b> alunni delle classi 1 <sup>A</sup> , 2 <sup>A</sup> , 3 <sup>A</sup> della Scuola Primaria Cabral (tot. alunni 62); alunni della classe 2 <sup>A</sup> , 3 <sup>A</sup> , 4 <sup>A</sup> della Scuola Primaria San Genesio (tot. alunni 66).
<b>OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE :</b> conoscere flora e fauna della città di Pavia, l'importanza del verde urbano e la valorizzazione della biodiversità.
<b>COMPETENZE DA MIGLIORARE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificare e riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi.</li> <li>• Identificare e riconoscere le caratteristiche di vegetali e animali.</li> <li>• Identificare e riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente.</li> <li>• Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri attraverso l'osservazione diretta di piante e animali.</li> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.</li> <li>• Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti.</li> <li>• Individuare i comportamenti scorretti dell'uomo sull'ambiente.</li> <li>• Acquisire comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente in cui viviamo.</li> <li>• Muoversi seguendo dei percorsi prestabiliti.</li> </ul>
<b>METODOLOGIE UTILIZZATE :</b> lezione frontale con esperti: osservazione e sperimentazione sul campo, attività per gruppi.
<b>DESCRIZIONE:</b> ampliare la capacità di osservare, descrivere ed esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica : visita agli ambienti caratteristici del Parco della Vernavola e del Parco della Sora, accompagnata da giochi e attività di osservazione.