

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018
TITOLO: Osservare, esplorare, creare.
RESPONSABILE: Tambasco Marchina
AREA DI RIFERIMENTO: <input type="checkbox"/> Lingue <input checked="" type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia <input checked="" type="checkbox"/> Territorio e ambiente <input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Musica e immagine <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione
DESTINATARI : alunni delle classi 1 ^A , 2 ^A , 3 ^A della Scuola Primaria Cabral (tot. alunni 62); alunni della classe 2 ^A , 3 ^A , 4 ^A della Scuola Primaria San Genesio (tot. alunni 66).
OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE : conoscere flora e fauna della città di Pavia, l'importanza del verde urbano e la valorizzazione della biodiversità.
COMPETENZE DA MIGLIORARE : <ul style="list-style-type: none"> • Identificare e riconoscere le caratteristiche di esseri viventi e non viventi. • Identificare e riconoscere le caratteristiche di vegetali e animali. • Identificare e riconoscere alcune caratteristiche del proprio ambiente. • Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri attraverso l'osservazione diretta di piante e animali. • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo. • Riconoscere i bisogni degli organismi viventi in relazione con i loro ambienti. • Individuare i comportamenti scorretti dell'uomo sull'ambiente. • Acquisire comportamenti corretti nei confronti dell'ambiente in cui viviamo. • Muoversi seguendo dei percorsi prestabiliti.
METODOLOGIE UTILIZZATE : lezione frontale con esperti: osservazione e sperimentazione sul campo, attività per gruppi.
DESCRIZIONE: ampliare la capacità di osservare, descrivere ed esplorare la realtà utilizzando le procedure dell'indagine scientifica : visita agli ambienti caratteristici del Parco della Vernavola e del Parco della Sora, accompagnata da giochi e attività di osservazione.