

|  |   |
|--|---|
| <b>PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA</b><br><br><b>PROGETTO FORMATIVO</b> | <b>ISTITUTO COMPRENSIVO</b><br><b>di</b><br><b>via ACERBI</b> |
|--|---|

|   |
|---|
| <b>ANNO SCOLASTICO: 2017-2018</b>   |
| <b>TITOLO: IL GIARDINO DELLE FARFALLE</b>   |
| <b>RESPONSABILE: INS. SCAGNELLI</b>   |
| <b>AREA DI RIFERIMENTO:</b><br><input type="checkbox"/> Lingue <span style="margin-left: 200px;"><input checked="" type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia</span><br><input checked="" type="checkbox"/> X Territorio e ambiente <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Inclusione</span><br><input type="checkbox"/> Musica e immagine <span style="margin-left: 100px;"><input type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione</span>   |
| <b>DESTINATARI</b> (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): 3-4-5 anni sez a e sez b <b>INFANZIA SCALA</b>   |
| <b>OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promuovere il senso di responsabilità coinvolgendo nel progetto le famiglie (dove possibile);</li> <li>• Eseguire alcune fasi della coltivazione (preparare il terreno, semina);</li> <li>• Riflettere insieme sulle buone pratiche realizzate (compostaggio, riciclo, biologico...);</li> <li>• Creare il compostaggio;</li> <li>• Manipolare ed utilizzare materiali naturali (acqua, terra, sabbia, semi, bulbi);</li> <li>• Misurare, quantificare, classificare, seriare;</li> <li>•Cogliere uguaglianze e differenze tra semi, piante ed altri elementi utilizzati;</li> <li>• Confrontare diverse varietà di vegetali;</li> <li>• Utilizzare tecniche corrette per la semina;</li> <li>• Imparare ad amare e rispettare l'ambiente naturale;</li> <li>• Favorire lo sviluppo di un "pensiero scientifico": descrivere, argomentare, ascoltare;</li> <li>• Sapere formulare ipotesi e soluzioni;</li> <li>• Confrontare , dimostrare, falsificare le ipotesi proposte;</li> <li>• Saper utilizzare un linguaggio specifico;</li> <li>• Sviluppare il pensiero deduttivo e creativo;</li> <li>• Conoscere alcune parti del fiore, pianta e foglia;</li> <li>• Sperimentare ed osservare i fenomeni di trasformazione degli elementi naturali;</li> <li>• Conoscere le differenze stagionali e i cambiamenti climatici;</li> <li>• Saper usare il calendario, sperimentare la ciclicità ( il ciclo vitale delle piante, il ciclo delle stagioni, dei mesi , dei giorni);</li> <li>• comprendere il prima e il dopo</li> <li>• raccontare l'esperienza</li> <li>• Favorire lo spirito di cooperazione;</li> </ul> |
| <b>COMPETENZE DA MIGLIORARE :</b> rispetto della natura, senso dell'accudimento, il senso di ciclicità  |

**PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**PROGETTO FORMATIVO**

**ISTITUTO COMPRENSIVO**

**di  
via ACERBI**

**METODOLOGIE UTILIZZATE** : lavoro di gruppo, attività pratiche, osservazione

**DESCRIZIONE** Attraverso l'allevamento dei bruchi dei macaoni (o altri tipi di farfalle), i bambini osserveranno i suggestivi momenti della metamorfosi. Si prenderanno cura dei bruchi alimentandoli e accudendoli per poi liberare le farfalle nel giardino della scuola preparato ad hoc per accoglierle con piante e fiori. L'ausilio dell'animazione dell'associazione astrea permetterà ai bambini di approfondire l'argomento in modo scientifico-artistico