

**ANNO SCOLASTICO: 2017/2018**

**TITOLO: GIGIOTTO IL CANE POLIZIOTTO**

**RESPONSABILE: INS. SILVIA BOCCHIOLA**

**AREA DI RIFERIMENTO:**

- Lingue Matematica/Scienze/Tecnologia
- Territorio e ambiente Inclusione
- Musica e immagine **X Cittadinanza e costituzione**

**DESTINATARI** (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni):

**SCUOLA DELL'INFANZIA "L'AQUILONE" SEZIONE C**

**OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE** (massimo 200 parole):

Adattarsi a nuovi contesti; familiarizzare con il personaggio mediatore (Gigiotto); ascoltare e comprendere brevi storie; rafforzare il sentimento di appartenenza; esplorare gli spazi della scuola eseguendo istruzioni topologico-spaziali; intuire la necessità di norme che regolano la vita di gruppo; conoscere e rispettare le regole di vita di sezione; riconoscere le proprie e le altrui emozioni; rappresentare graficamente la figura umana; riconoscere la propria identità sessuale; percepire e denominare i colori fondamentali e derivati; riconoscere forme, dimensioni, quantità; potenziare le capacità percettive; esprimersi creativamente secondo le proprie attitudini; produrre suoni e ritmi attraverso l'uso della voce, del corpo e di semplici strumenti ritmici.

**COMPETENZE DA MIGLIORARE** (massimo 200 parole):

Rafforzamento dell'identità personale del bambino/a sotto il profilo corporeo, intellettuale e psicodinamico; - riconosce ed esprime i principali sentimenti, emozioni, stati d'animo; - riconosce la propria identità sessuale; - organizza lo spazio foglio sul quale disegna.

Progressiva conquista dell'autonomia - prende in considerazione gli altri, collabora con coetanei e adulti, condivide le proprie cose; - aspetta il proprio turno, si mette in fila, ascolta le indicazioni;

- condivide e partecipa alle attività rispettando i compagni.

Sviluppo di motivazione ed autostima - manifesta la voglia di conoscere e di riuscire in ciò che fa;

- porta a termine le consegne; - supera frustrazioni ed atteggiamenti egocentrici; - rispetta ambienti e le elementari regole di convivenza.

**METODOLOGIE UTILIZZATE** (massimo 200 parole):

Attività ludiche di gruppo, lavori individuali e cartelloni di sintesi, attività manipolative, utilizzo della tastiera e dello strumentario.

Con tutto il gruppo sezione e con i bambini organizzati in due sottogruppi che lavorano in contemporanea durante la compresenza delle insegnanti di sezione.

**DESCRIZIONE** (massimo 200 parole):

Ascolto del racconto : " Il poliziotto Gigiotto"; memorizzazione della filastrocca di presentazione del personaggio e interpretazione cantata con

accompagnamento di strumenti ritmici e tastiera; rappresentazione grafica individuale di come viene immaginato Gigiotto; predisposizione successiva a parete della sagoma del poliziotto: i bambini osservano il personaggio e vengono invitati a comunicare alcune sue caratteristiche (nome, tipo di animale, che cosa indossa,.....); su alcuni cartellini, che poi incolleranno su un cartellone comune, disegnano se stessi (carta d'identità): verranno inseriti l'altezza, il peso, il colore della pelle, degli occhi, dei capelli,.....; costruzione del grafico-istogramma per introdurre i concetti di tanti, pochi, uno; gioco e canto mimato: "La canzone del nome di tutti" di M. Piatti; ascolto della storia sul primo giorno di scuola di Gigiotto con l'individuazione delle emozioni provate dal poliziotto: contento, triste, arrabbiato,...; gioco corporeo per manifestare gioia, rabbia, paura con l'utilizzo successivo di colori da abbinare all'emozione; i bambini comunicano le attività che preferiscono e in quali momenti della giornata; costruzione del cartellone con 4 cappelli di colore rosso, giallo, verde, blu che corrispondono ai quattro momenti della giornata scolastica: i bambini disegnano il proprio volto e lo incollano sotto al momento e all'azione preferita; costruzione di impronte con scritti indovinelli da risolvere che porteranno in un determinato spazio della scuola; i bambini esplorano gli ambienti e vengono stimolati ad abbinare le azioni che si possono fare e quelle che non si possono fare; osservano immagini mostrate dall'insegnante su comportamenti corretti e scorretti; costruzione della paletta da poliziotto ( bastoncino, cerchio rosso e cerchio verde di carta da incollare) e gioco: "In alto la paletta"; percorso motorio in salone con immagini dei comportamenti: se l'azione è corretta i bambini alzano la paletta con il cerchio verde, invece rossa quando le azioni sono scorrette; realizzazione del distintivo da poliziotto per ognuno; preparazione del cartellone: " Regole del poliziotto Gigiotto" (sagoma del personaggio, palette con incollate le immagini dei comportamenti corretti e scorretti); costruzione di un libretto individuale con le regole da osservare a scuola; uscita al Comando di Polizia di Pavia per conoscere la figura del poliziotto; conversazioni guidate e rappresentazione grafica individuale dell'esperienza.