

ANNO SCOLASTICO:
2017/2018

TITOLO: CON L'ORTO S'IMPARA

RESPONSABILE: Silvia Montanari

AREA DI RIFERIMENTO:

- | | |
|--|---|
| Lingue | <input checked="" type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia |
| <input type="checkbox"/> Territorio e ambiente | <input checked="" type="checkbox"/> Inclusione |
| Musica e immagine | <input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione |

DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): PRIMARIA- plesso Ada Negri e plesso Mirabello

OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole):

- Saper comunicare attraverso vari linguaggi esperienze vissute
- Conoscere la vita vegetale e animale e delle reciproche relazioni
- Conoscere le fasi della vita delle piante dell'orto e la loro varietà biologica
- Conoscere le proprietà nutritive delle piante dell'orto
- Collaborare tra compagni per portare a termine un lavoro assegnato
- Realizzare semplici progetti
- Stimolare la passione e il piacere per la coltivazione, il contatto con la terra, il valore della cura e della fatica

COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole):

- Competenze chiave europee: Comunicare nella lingua madre /Competenze di base in scienza e tecnologia/ Competenze sociali e civiche/ Imparare ad imparare/ Spirito di iniziativa/ Consapevolezza ed espressione culturale

Nello specifico:

- Essere consapevoli del funzionamento di un ecosistema e degli elementi organici e inorganici
- Mettere in campo capacità di osservazione, di deduzione, di logica e consapevolezza del metodo scientifico
- Imparare facendo attraverso il rafforzamento della manualità
- Assumersi la responsabilità di un compito,
- Saper organizzare il lavoro, trovando soluzioni personali
- Collaborare con i compagni, stimolando la partecipazione e la condivisione di un compito

METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole):

il lavoro concreto sul campo guidato dall'esperto/ lezioni del docente frontali in classe/ realizzazione di approfondimenti anche con l'utilizzo degli strumenti tecnologici/ attività a gruppi e/o a coppie per la realizzazione di cartelloni e disegni/ aiuto tra pari

DESCRIZIONE (massimo 200 parole): Il progetto è caratterizzato dalla realizzazione di piccole prose per la crescita di semi e / o di piante in un segmento temporale che va da ottobre a giugno. Gli alunni si alternano nella osservazione periodica e nella cura delle coltivazioni e sono supportati dall'ortolano e dalla insegnante. La conoscenza delle piante avviene attraverso l'osservazione diretta e poi approfondita (seconda varie modalità) in aula. La raccolta è il momento conclusivo: le piante raccolte diventano il frutto vero e tangibile del lavoro svolto. Se possibile, i prodotti sono anche portati a casa alle famiglie.

dall'ortolano e dalla insegnante. La conoscenza delle piante avviene attraverso l'osservazione diretta e poi approfondita (seconda varie modalità) in aula. La raccolta è il momento conclusivo: le piante raccolte diventano il frutto vero e tangibile del lavoro svolto. Se possibile, i prodotti sono anche portati a casa