

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

ANNO SCOLASTICO: 2017 - 2018

TITOLO: "Apprendimeglio"

RESPONSABILE: responsabile proponente: "Fondazione Costantino"
Docente responsabile del coordinamento: Alessandra Miazza

AREA DI RIFERIMENTO:

<input type="checkbox"/> Lingue	<input type="checkbox"/> Matematica/Scienze/Tecnologia
<input type="checkbox"/> Territorio e ambiente	<input checked="" type="checkbox"/> Inclusione
<input type="checkbox"/> Musica e immagine	<input type="checkbox"/> Cittadinanza e costituzione

DESTINATARI (ordine di scuola, sedi, classi/sezioni): alunni delle Scuole primarie: Negri (classi 2 A e B, 3 A e B, 4B, 5B)
Cabral (5A)
Mirabello (3A, 4A, 5A)

OBIETTIVI FORMATIVI DA RAGGIUNGERE (massimo 200 parole):
Avviare e consolidare una modalità di approccio al sapere e un metodo di studio adeguato ai bisogni di bambini con DSA o con difficoltà di apprendimento.
Imparare ad imparare

COMPETENZE DA MIGLIORARE (massimo 200 parole):
Si intende migliorare la capacità di organizzare i contenuti del testo scritto (anche di studio) attraverso:

- Strategie di primo approccio al testo (lettura titolo, parole in grassetto o colorate, immagini iconografiche ecc.)
- Strategie di recupero di informazioni e/o inferenze rispetto a quanto già conosciuto ed evocato nel primo approccio
- Individuazione di parole chiave per la comprensione e per l'organizzazione di senso del testo
- Ricerca di significato di parole non conosciute. Individuazione di sinonimi
- Costruzione di schemi e mappe all'interno dei quali organizzare i contenuti
- Utilizzo di schemi e mappe per l'eventuale esposizione
- Maturare competenze espositive
- Utilizzare il linguaggio proprio della disciplina

METODOLOGIE UTILIZZATE (massimo 200 parole):
Didattica laboratoriale
Tutoring tra pari
Peer education
Riflessione metacognitiva

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA PROGETTO FORMATIVO	ISTITUTO COMPRENSIVO di via ACERBI
--	---

DESCRIZIONE (massimo 200 parole):

I bambini individuati come potenziali fruitori del progetto, in quanto in possesso di certificazione di DSA o con difficoltà di apprendimento, verranno seguiti, individualmente e/o in piccolo gruppo, in classe come fuori dalla classe, con la finalità di sostenere un approccio al sapere in sintonia con i propri bisogni educativi speciali.

La dilatazione dei tempi, il piccolo gruppo, nonché la possibilità di lavorare con operatori qualificati e in un rapporto più stretto, consente di affrontare più serenamente il compito di approccio a contenuti disciplinari via via più complessi e sempre meno ancorati al concreto.